

3208 健康管理及促进类

专业代码 320801

专业名称 健康管理

基本修业年限 四年

职业面向

面向健康管理师、公共营养师等职业，健康体检、慢性病健康管理、养生保健服务、卫生行政管理等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和临床医学、预防医学、中医学、公共卫生、健康管理学及卫生法律法规等知识，具备健康信息数据分析及应用、健康监测与风险评估、健康干预方案制定及健康指导等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事健康评估与服务规划、智慧健康技术应用与生产等工作的高层次技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有进行健康信息数据采集、统计、分析及应用，建立并管理健康档案的能力；
2. 具有协助医疗卫生工作人员开展慢性病病人管理、非医疗性疾病管理并制定管理计划的能力；
3. 具有利用健康管理系统进行健康监测、健康风险评估的能力，能够对健康管理效果进行评估；
4. 具有实施健康干预方案，进行营养与保健指导、运动康复指导、健康教育与培训的能力；
5. 具有一定的健康技术与产品研发、健康技术与产品应用指导、客户服务与管理的能力，具备对需求者进行健康咨询与指导、健康随访的能力；
6. 具有利用卫生法律法规、行业标准对健康管理过程进行质量监督，开展卫生行政监督与管理的能力；
7. 具备健康服务产业发展需要的基本数字技能，具有绿色生产、安全防护等意识，具备参与健康新技术、新工艺研发的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：管理学基础、基础医学概论、中医学基础、预防医学概论、健康心理学、社会调查与研究方法、公共卫生、社会医学。

专业核心课程：健康管理概论、临床疾病概要、常见健康问题及处理、健康综合监测技术、健康风险评估技术、数字化健康管理技术、健康教育与促进、养生保健技术、健康服务规划与评价、卫生事业管理。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行健康信息数据采集及分析、健康监测与风险评估、健康干预方案制定等实训。在疾病预防控制中心、健康体检中心、医疗卫生机构、健康管理公司等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：幼儿照护、母婴护理、体重管理、老年照护、运动营养咨询与指导、医养个案管理

接续专业举例

接续专业硕士学位授予领域举例：公共管理

接续硕士学位二级学科举例：健康管理、健康管理学、健康教育与健康促进

专业代码 320802

专业名称 婴幼儿发展与健康管理

基本修业年限 四年

职业面向

面向保育师、健康照护师等职业，婴幼儿^①保育、卫生保健、机构管理等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和婴幼儿生理学、发展心理学、卫生保健、营养喂养、急救护理等知识，具备婴幼儿回应性照料、游戏活动设计与实施、婴幼儿观察与评估、伤害预防与处理、疾病识别与护理、照护者指导与咨询、机构创立与管理等能力，具有敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事婴幼儿的生活照料、学习支持、安全保障、健康管理、合作共育以及婴幼儿照护机构建设管理等工作的高层次技术技能人才。

① 注：文中婴幼儿特指3岁以下婴幼儿。

主要专业能力要求

1. 具有婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养、照料策略评估与改进等能力；
2. 具有支持性环境创设、游戏活动设计实施与改进、婴幼儿观察评估、婴幼儿发展异常初步识别与转介等能力；
3. 具有婴幼儿风险规避、生活过程看护、安全教育、伤害处理、应急救援等能力；
4. 具有强健婴幼儿体质，健康观察、晨午晚检与儿保检查，常见病早期识别、预防与初步护理，健康行为异常初步识别与重点观察等能力；
5. 具有家园共育、社区共建、婴幼儿养育指导与咨询等能力；
6. 具有婴幼儿照护机构创立、区域规划、经营决策、领导控制、制度建设、组织管理等能力；
7. 具有对婴幼儿照护事业的强烈使命感和责任感，具有贯彻执行党和国家有关婴幼儿照护方针政策和法律法规的能力；
8. 具有良好的数字化应用、组织管理、沟通协调、反思实践、分析与解决问题的能力；
9. 具有参与制定技术规程与技术方案的能力，具有参与技术研发和创新发展的能力；
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：婴幼儿照护政策法规与职业伦理、婴幼儿生理学、婴幼儿发展心理学、婴幼儿营养与喂养、婴幼儿学习与发展、婴幼儿卫生与保健、婴幼儿合作共育、婴幼儿照护机构管理概论。

专业核心课程：婴幼儿回应性照料、婴幼儿照护机构环境创设、婴幼儿游戏活动设计实施、婴幼儿观察与评估、婴幼儿伤害预防与急救、婴幼儿常见病预防与护理、婴幼儿养育指导、婴幼儿照护机构建设管理实务。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行婴幼儿生活照料、婴幼儿学习支持、婴幼儿观察评估、婴幼儿卫生保健、婴幼儿急救护理、婴幼儿合作共育、婴幼儿照护机构建设管理等实训。在婴幼儿托育、妇幼保健、幼儿园、儿童早期发展服务、婴幼儿家庭指导与咨询服务等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：幼儿照护

接续专业举例

接续专业硕士学位授予领域举例：公共管理、教育、社会工作

接续硕士学位二级学科举例：社会医学与卫生事业管理、学前教育学、发展与教育

心理学

专业代码 320803

专业名称 医养照护与管理

基本修业年限 四年

职业面向

面向健康照护师、老年人能力评估师等职业，老年人综合评估、老年人健康照护、老年人疾病管理、医养结合机构运营与管理等技术领域。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和老年人生活照护、慢性病管理、康复保健、活动组织策划、机构运营管理及相关法律法规等知识，具备老年人综合评估、老年人健康照护、安宁疗护、医养结合结构运营与管理等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事老年人健康照护、老年人疾病管理、医养结合机构运营与管理等工作的高层次技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有准确进行老年人健康评估、老年人能力评估、老年人需求评估的能力；
2. 具有熟练运用综合评估结果制定照护计划、指导实施照护方案的能力；
3. 具有熟练运用老年医学、护理、康复等相关基础知识对老年人常见病、多发病进行监测和管理以及应急救护的能力；
4. 具有根据老年人健康状况开展中医养生保健、康体指导、预防保健、健康教育等的的能力；
5. 具有对老年人健康风险进行评估和分析，对健康危险因素进行干预的能力；
6. 具有对临终老年人进行症状控制，提供舒适照护及心理支持和人文关怀等安宁疗护的能力；
7. 具有运用现代信息技术对医养结合机构、老年服务机构等进行运营管理和安全风险防范的能力；
8. 掌握相关专业法律法规，具有依法从事医养照护与管理工作的能力；
9. 具有在医养照护与管理领域参与技术研发和创新发展的能力；
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：基础医学概论、健康评估、临床疾病概要、健康管理学、社会医学、卫生事业管理学、中医学基础、管理学基础、老年康复医学、养老保险理论与政策。

专业核心课程：老年人能力评估、基础照护知识与技能、慢性病管理、老年心理学、医养结合机构运营与管理、中医适宜技术、老年营养与膳食指导、老年人安全护理与风险管理、安宁疗护、老年活动组织与策划。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行老年人能力评估、老年人生活照护、医养结合机构运营与管理、中医适宜技术、康复理疗等实训。在医养结合机构、康复医院、护理院、养老机构、社区和居家养老服务中心等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：老年照护、老年护理服务需求评估、失智老年人照护

接续专业举例

接续专业硕士学位授予领域举例：公共管理

接续硕士学位二级学科举例：社会医学与卫生事业管理