

## 3206 康复治疗类

专业代码 320601

专业名称 康复治疗

基本修业年限 四年

### 职业面向

面向康复技师等职业，物理治疗、作业治疗、言语治疗等康复治疗等技术领域。

### 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和基础医学、临床医学、康复医学的基础理论及相关卫生法律法规等知识，具备康复评定、运动治疗、物理因子治疗、作业治疗和言语治疗等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事康复治疗工作的高层次技术技能人才。

### 主要专业能力要求

1. 具有为患者进行运动功能、日常生活活动能力、感知认知和语言言语功能等康复评估的能力，并能根据评估结果制订康复治疗方案；
2. 具有对患者进行常见疾病和功能障碍的运动训练、物理因子治疗以及相关设备的操作和维护等物理治疗的能力；
3. 具有正确选择并实施作业活动分析、日常生活能力训练、生产性活动训练、娱乐休闲活动训练、感知认知训练等作业治疗的能力；
4. 具有对失语症、构音障碍、吞咽功能障碍患者和语言发育迟缓患儿进行康复评估与康复训练的能力；
5. 具有对患者进行推拿、灸法、刮痧、拔罐、药浴、中药熏蒸、传统功法等基本中医康复治疗的能力；
6. 具有运用法律法规、医学伦理依法从事职业活动的能力；
7. 具有利用各种信息资源和数字技术进行技术研发和创新发展的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

### 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**人体解剖学、功能解剖学、生理学、康复医学概论、病理学与病理生理学、人体运动学、人体发育学、诊断学基础、临床疾病概要。

**专业核心课程：**康复功能评定、神经电生理技术、运动治疗、物理因子治疗、作业

治疗、言语治疗、中医康复治疗、康复辅助技术、神经疾病康复、骨骼肌肉疾病康复、内科与外科疾病康复。

**实习实训：**对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行康复功能评定、运动治疗、物理因子治疗、作业治疗、言语治疗、中医康复治疗等实训。在二级甲等及以上医疗机构康复医学科、康复医院（中心）等场所进行岗位实习。

### 职业类证书举例

暂无

### 接续专业举例

**接续专业硕士学位授予领域举例：** 暂无

**接续硕士学位二级学科举例：** 康复医学与理疗学、康复治疗技术

专业代码 320602

专业名称 康复辅助器具技术

基本修业年限 四年

### 职业面向

面向康复辅助技术咨询师、助听器验配师、听力师、假肢师、矫形器师等职业。

### 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和人体结构与功能、康复辅具产品功能与特点、康复辅具服务理念与方法、人机交互设计、材料加工等知识，具备康复辅具综合服务方案设计、项目管理、产品研发设计与制作等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事康复辅具服务管理、康复辅具产品研制等工作的高层次技术技能人才。

### 主要专业能力要求

1. 具有评估用户康复辅具个性化需求的能力；
2. 具有制定康复辅具技术综合服务方案的能力；
3. 具有组织资源开展编写、申报康复辅具技术项目的能力；
4. 具有开展康复辅具个案工作的能力；
5. 具有使用数字化软件完成康复辅具设计、制作的能力；
6. 具有精益求精、自觉规范个人角色和职责的能力；

7. 具有动态跟踪康复辅具产品和服务最新发展趋势的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

### 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**康复医学、康复辅具认知、康复治疗技术、人体运动学、功能障碍评定、机械电子技术、人机工程学、材料应用与加工。

**专业核心课程：**康复辅助技术原理与实践、康复辅具评估与咨询、康复辅具服务组织与管理、康复辅具个案工作、康复辅具设计与加工、康复辅具定改制服务、康复辅具数字化制造。

**实习实训：**对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行康复辅具技术综合需求评估及定改制方案制定、康复辅具服务项目的申报与管理、康复辅具结构与外形设计、康复辅具的制作与调试等实训。在医院康复科、康复工程科，民政系统各省级康复辅具技术中心，残联系统康复中心、各级辅助器具（资源）服务中心，康复辅具生产、经销和租赁服务企业，养老机构等场所进行岗位实习。

### 职业类证书举例

暂无

### 接续专业举例

**接续专业硕士学位授予领域举例：**工学

**接续硕士学位二级学科举例：**生物医学工程

专业代码 320603

专业名称 言语听觉治疗技术

基本修业年限 四年

### 职业面向

面向康复技师、听力师、助听器验配师等职业，言语康复治疗、听力康复治疗等技术领域。

### 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和言语听觉康复理论及相关法律法规等知识，具备言语障碍、语言障碍、吞咽障碍、听力障碍的康复评定及康复治疗等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，

能够从事言语功能、语言功能、吞咽功能、听功能康复治疗等工作的高层次技术技能人才。

### 主要专业能力要求

1. 具有规范采集、记录并分析言语听觉障碍相关资料的能力；
2. 具有操作与维护常用言语听觉康复机械设备和理疗设备的能力；
3. 具有依照言语听觉康复规范和程序实施康复评定、康复治疗的能力；
4. 具有参与言语听觉康复治疗技术研发和创新发展的能力；
5. 具有运用现代信息技术和手段开展言语听觉康复治疗的能力；
6. 具有依照卫生法律法规与康复医学伦理实施言语听觉康复治疗的能力；
7. 具有运用创新思维分析、研究并解决较复杂言语听觉障碍的能力；
8. 具有安全防护、质量管理、突发事件灵活应变与应急处理能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

### 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**人体解剖学、生理学、人体发育学、语音学基础、听力学基础、儿童语言发展、临床疾病概要、言语听觉康复导论、言语科学基础。

**专业核心课程：**嗓音障碍康复治疗、构音音韵障碍康复治疗、听功能检测评估、听觉障碍康复治疗、运动性言语障碍康复治疗、儿童语言障碍康复治疗、失语症康复治疗、吞咽障碍康复治疗、语畅障碍康复治疗。

**实习实训：**对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行言语障碍评估与治疗、语言障碍评估与治疗、吞咽障碍评估与治疗、听力障碍评估与治疗等实训。在各级医疗康复机构、助听器验配机构等单位进行岗位实习。

### 职业类证书举例

暂无

### 接续专业举例

**接续专业硕士学位授予领域举例：**康复医学与理疗学、特殊教育

**接续硕士学位二级学科举例：**医学技术、教育

专业代码 320604

专业名称 儿童康复治疗

基本修业年限 四年

## 职业面向

面向儿童康复技师等职业，儿童物理治疗、儿童作业治疗、儿童言语治疗、儿童教育康复等技术领域。

## 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和常见儿童疾病功能障碍及评定、儿童康复治疗技术及相关法律法规等知识，具备为患儿实施康复评定、康复治疗、康复指导培训等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事儿童物理治疗、儿童作业治疗、儿童言语治疗、儿童教育康复等工作的高层次技术技能人才。

## 主要专业能力要求

1. 具有采集整理患儿相关障碍信息、评定患儿功能障碍、制订康复治疗计划和方案的能力；
2. 具有为患儿实施物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗等康复治疗的能力；
3. 具有对患儿家属或相关人员进行儿童康复指导培训、为出院患儿提出康复指导建议的能力；
4. 具有一定的社区残疾儿童管理、社区儿童康复工作指导的能力；
5. 具有提供儿童辅助器具应用方面的技术指导和咨询服务的能力；
6. 具有运用信息技术创新思维分析、参与技术研发并解决复杂儿童康复问题的能力；
7. 具有依照卫生法律法规和康复治疗伦理实施儿童康复治疗的能力；
8. 具有探究学习，终身学习和可持续发展的能力。

## 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**人体解剖学、生理学、病理学、人体发育学、人体运动学、诊断学、儿科学、康复医学概论、儿童发展心理学。

**专业核心课程：**儿童康复评定、儿童物理治疗、儿童作业治疗、儿童言语治疗、儿童辅具技术应用、中医儿童康复、儿童康复心理治疗、引导式教育、儿童神经疾病康复、儿童肌肉骨骼疾病康复、儿童临床疾病康复。

**实习实训：**对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行儿童康复评定、物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗等实训。在各级医院、康复中心、儿童福利机构、妇幼保健院等单位进行岗位实习。

**职业类证书举例**

暂无

**接续专业举例**

**接续硕士学位授予领域举例：** 暂无

**接续硕士学位二级学科举例：** 康复医学与理疗学、康复治疗技术