

5503 民族文化艺术类

专业代码 550301

专业名称 民族表演艺术

基本修业年限 三年

职业面向

面向民族民间艺术传承人员等职业，民族乐器演奏、歌唱、舞蹈、群众文化活动服务、文化艺术培训等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中华优秀传统文化、民族音乐、民族舞蹈、民族艺术基本理论、民族艺术表演等知识，具备文艺创作与表演、群众文体活动组织、文化艺术培训等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事民族乐器演奏、民族舞蹈表演、音乐表演、歌唱表演、文化活动组织与策划、民族民间艺术传承等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有表演民族传统音乐、声乐、器乐、舞蹈、表演的能力；
2. 具有运用声乐、器乐、舞蹈表演技巧，塑造民族艺术等形象的能力；
3. 具有艺术鉴赏和艺术实践的能力；
4. 具有组织和策划合唱、合奏、舞蹈演出活动的的能力；
5. 具有传承、展示、保护、创新艺术的表演和实施指导的能力；
6. 具有一定的信息技术和多媒体技术运用的能力；
7. 具有较好的语言表达、沟通协调和团队合作的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：乐理、视唱练耳、和声、音乐简史与鉴赏、民族音乐基础理论、地区民族艺术赏析、表演基础。

专业核心课程：民族乐器演（合）奏、少数民族舞蹈与创编、民族技艺传习、声乐演唱、钢琴演奏、舞台表演、合唱与指挥、音乐教学法。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行舞蹈表演、声乐演唱技能、器乐演奏技能、舞台表演、音乐教学法等实训。在演艺企业、文艺院团、文化馆（站）、

艺术培训机构等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：教师资格、演出经纪人员资格

职业技能等级证书：器乐艺术指导

接续专业举例

接续高职本科专业举例：音乐表演、舞蹈表演与编导

接续普通本科专业举例：音乐表演、舞蹈表演

专业代码 550302

专业名称 民族美术

基本修业年限 三年

职业面向

面向民族美术人员、工艺美术与创意设计人员、专业化设计服务人员等职业，文化艺术行业美术与创意设计等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中华优秀传统文化、艺术设计方法等知识，具备民族审美、文创品开发和艺术表达等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事民族绘画、工艺美术品设计、美术衍生品制作、民族美术艺术品修复、文旅会展服务等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有熟悉民间非遗技艺历史和文化习俗的能力；
2. 具有较高的民族审美、艺术鉴赏和艺术表达的能力；
3. 具有民族美术衍生品、文创品开发的能力；
4. 具有根据不同的岗位和任务制订工作计划，独立承担或合作完成产品设计任务的能力；
5. 具有运用民族传统艺术知识进行民间传统技艺的收集、整理、改良和创新的能力；
6. 具有文化领域设计服务拓展能力和创新创业的能力；
7. 具有一定的信息技术和多媒体技术运用的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：素描、色彩、传统造型基础、民族艺术临摹与研究、民族民间工艺、设计基础、计算机辅助设计、艺术史。

专业核心课程：民族文化、民族美术技艺（地域特色传承）、民族艺术田野考察、民族艺术与现代运用、文创产品开发、综合设计（运用新媒体技术）、民族艺术实践。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行民族美术技艺、民族艺术与现代运用、文创产品开发、综合设计、民族艺术实践、毕业设计、民族艺术田野考察等实训。在文化艺术行业的民族美术、工艺美术、公共艺术设计企业等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：数字创意建模

接续专业举例

接续高职本科专业举例：美术、工艺美术、公共艺术设计、产品设计、时尚品设计

接续普通本科专业举例：绘画、美术学、工艺美术、艺术设计学、公共艺术

专业代码 550303

专业名称 民族服装与饰品

基本修业年限 三年

职业面向

面向文化艺术、轻工纺织、旅游行业的民族服装与饰品结构制图、工艺制作、设计与产品研发、民族服饰文化传播等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中华优秀传统文化、民族服装与饰品设计、民族服装与饰品结构制图、民族服装与饰品工艺制作、民族服装与饰品产品研发、民族服饰文化传播等知识，具备设计、制作、创作等能力，具有工匠精神 and 信息素养，能够从事民族服装与饰品的设计、结构制图、工艺制作、产品研发、民族服饰文化传播等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有民族服装与饰品设计的能力；
2. 具有民族服装与饰品的基本制作的能力；

3. 具有民族服装与饰品的结构制图的能力；
4. 具有使用民族服装与饰品相关传统设备的能力；
5. 具有制作民族服装与饰品相关材料的能力；
6. 具有解读民族服装与饰品文化内涵与图案相关知识的能力；
7. 具有一定的信息技术和多媒体技术运用的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：计算机辅助设计、设计基础、民族传统服饰手工艺基础、民族文化艺术基础知识、服装色彩与图案、服饰效果图表现、立体裁剪。

专业核心课程：民族服装与饰品材料、民族服装与饰品结构制图、民族服装与饰品工艺制作、民族服装与饰品图案、民族服装与饰品设计、民族服装与饰品历史文化、民族服装与饰品创意设计。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行设计、制作等实训。在民族服装与饰品生产经营企业、民族文博机构、民族地区服饰工作坊等单位或场所进行岗位实习。

职业类证书举例

暂无

接续专业举例

接续高职本科专业举例：服装与服饰设计

接续普通本科专业举例：服装与服饰设计、服装设计与工程

专业代码 550304

专业名称 民族传统技艺

基本修业年限 三年

职业面向

面向民族技艺专业人员、民间手工艺人员等职业，民族技艺产品开发生产、文创产品设计制作、非遗教学与技术服务等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和厚实的中华优秀传统文化、民族传统文化习俗、民族传统技艺和艺术设计基础理论等知识，具备民族传统技

艺制作、设计造型和计算机辅助应用等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事民族传统特色产业或文创企业（部门）、民族地区文博机构的设计、制作、技术服务，传承、创新民族传统技艺等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有扎实的产品设计造型能力和设计表达的能力；
2. 具有运用特定的材料、传统工艺制作地方民族传统技艺产品的能力；
3. 具有运用计算机辅助设计软件进行数字化产品设计和效果图制作的能力；
4. 具有使用现代工艺及快速成型技术制作产品的能力；
5. 具有收集整理民族传统技艺资料，传播、传承和创新民族传统技艺的能力；
6. 具有运用新媒体技术进行产品营销的能力；
7. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：民俗学、艺术欣赏、设计素描、设计色彩、三大构成、产品营销、中国文化概论。

专业核心课程：民族图案与应用、产品快速表现技法、材料与工艺、非遗项目课程、民族传统技艺特色课程（各地区根据地域特色设置）、计算机辅助设计、新媒体技术。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行民族传统技艺产品设计制作、计算机辅助设计操作和民族技艺产品创新开发等实训。在民族传统技艺企业、文创产品设计制作公司、工艺品生产经营和数字创意建模企业及景区或民族地区文博机构、非遗传承研究院（所）等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：数字创意建模、文创产品数字化设计、产品创意设计

接续专业举例

接续高职本科专业举例：工艺美术、产品设计

接续普通本科专业举例：工艺美术、产品设计

专业代码 550305

专业名称 中国少数民族语言文化

基本修业年限 三年

职业面向

面向民族地区基层党政机关、新闻出版和教育行业的管理、翻译、编辑、双语教师等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中华优秀传统文化、双语翻译、写作、新媒体技术等知识，具备熟练的听、说、读、写、译和文字处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事少数民族语言文化的管理、教育、翻译、新闻报道、民族文化产业建设等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有规范的国家通用语言文字和少数民族语言文字听、说、读、写、译的能力；
2. 具有较强的国家通用语言文字和少数民族语言文字双语字、词、句的分析及口语表达、书写的的能力；
3. 具有利用新媒体技术进行文字和信息处理的能力；
4. 具有同时使用国家通用语言文字和少数民族语言文字开展教育教学的能力；
5. 具有使用国家通用语言文字和少数民族语言文字进行文学创作和新闻报道的能力；
6. 具有对新知识、新技能等数字化技能的学习能力和创新创业的能力；
7. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：应用写作、少数民族语言听力、少数民族语言口语、少数民族语言阅读、少数民族语言写作、语言学概论、中国文化概论、少数民族简史。

专业核心课程：简明现代汉语、现代少数民族语言、民汉语法对比、翻译理论与实践、中国文学简史、少数民族文学简史、少数民族民俗文化概论。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行口语训练（包括听、说、读、译）、文学创作、文字翻译等实训；在管理部门、教育机构、新闻出版机构、民族特色文化企业、旅游公司等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：教师资格、导游资格、出版专业技术人员职业资格

接续专业举例

接续高职本科专业举例：暂无

接续普通本科专业举例：中国少数民族语言文学、汉语言文学