

5207 公共卫生与卫生管理类

专业代码 520701

专业名称 公共卫生管理

基本修业年限 三年

职业面向

面向公共卫生管理人员、卫生健康监督人员等职业，基层公共卫生管理、卫生行政事务管理、卫生健康监督协管等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和预防医学、卫生管理、卫生法律法规等知识，具备公共卫生调查、疾病控制管理、卫生监测监督等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事基层公共卫生管理、卫生行政事务管理、卫生健康监督协管等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有熟练使用办公自动化软件、公文写作与处理和医疗卫生行政事务管理的能力；
2. 具有正确收集、整理、分析及应用公共卫生管理数据的能力；
3. 具有分析社区人群健康影响因素及疾病控制管理的能力；
4. 具有参与社区卫生服务需求评估、计划制订、组织协调和项目评价的能力；
5. 具有开展基层公共卫生服务质量调查分析及跟踪管理的能力；
6. 具有参与制订突发公共卫生事件应急预案和应对处置的能力；
7. 具有运用法律法规协助开展公共卫生和医疗卫生监督管理的能力；
8. 具有适应公共卫生管理领域发展需求的数字技能和信息技术能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：基础医学概论、临床疾病概要、管理流行病学、社会医学、管理学基础、管理心理学、公文写作与处理。

专业核心课程：卫生事业管理、公共卫生学、卫生管理统计应用、社区卫生服务管理实务、卫生应急管理、卫生法律法规与监督、基层公共卫生服务技术。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行公共卫生与卫生监督现场监测、基层公共卫生服务管理、医疗卫生行政事务管理、卫生健康信息管理与统计、卫

生健康监督等实训。在公共卫生机构、社区卫生服务中心、乡镇卫生院、二级甲等综合医院、卫生健康行政部门等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：社会心理服务、医养个案管理

接续专业举例

接续高职本科专业举例：公共卫生管理

接续普通本科专业举例：卫生监督、全球健康学、公共事业管理

专业代码 520702

专业名称 卫生信息管理

基本修业年限 三年

职业面向

面向疾病与手术分类、病案质控、医院信息统计、信息系统管理等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和医学、管理学、计算机科学和卫生信息管理 etc 知识，具备疾病与手术分类、病案质控、医院信息统计、卫生信息系统使用与维护 etc 能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事医院信息管理工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有收集、处理、分析和报告卫生信息的能力；
2. 具有疾病与手术分类编码、病案信息检索的能力；
3. 具有鉴别、分析病案主要内容，审核病案首页信息的能力；
4. 具有按照《病历书写基本规范》等规范标准开展病历质量监控的能力；
5. 具有开展医院管理统计，撰写分析报告的能力；
6. 具有数据库应用和管理、卫生信息系统维护的初步能力；
7. 具有依照法律法规、安全防护和质量管理等要求开展工作的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：基础医学概论、临床医学概要、卫生统计学、计算机应用基础、医

院管理实务、卫生法律法规。

专业核心课程：疾病分类、手术分类、病案管理实务、医院统计、医学信息技术应用、卫生信息系统、数据库应用技术、大数据分析。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行疾病与手术分类、病案质控、医院信息统计、卫生信息系统使用和维护等实训。在二级甲等及以上综合性医院和有一定规模的医疗卫生服务机构等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：卫生专业技术资格

职业技能等级证书：社会心理服务、医养个案管理

接续专业举例

接续高职本科专业举例：暂无

接续普通本科专业举例：信息管理与信息系统、公共事业管理

专业代码 520703K

专业名称 预防医学

基本修业年限 三年

职业面向

面向公共卫生与健康医师等职业，基层疾病预防控制、基本公共卫生服务、健康教育和健康管理等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和疾病预防控制内容和方法、基本公共卫生服务实施流程和规范、健康教育和健康管理、突发公共卫生事件和现场流行病学调查等知识，具备在县（区）级疾病预防控制机构、社区卫生服务中心以及乡镇卫生院开展公共卫生工作等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事基层疾病预防控制、基本公共卫生服务、健康教育和健康管理等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有开展健康档案管理、特殊人群健康管理、预防接种等国家基本公共卫生服务能力；

2. 具有开展基层常见病、多发病及慢性病预防控制的能力，能够有针对性地开展健康教育和健康管理；
3. 具有开展人群健康状况及其影响因素的监测、筛查和现场流行病学调查的能力；
4. 具有对常见传染病暴发、流行及突发公共卫生事件识别、信息报告与应急处理的基本技能；
5. 具有运用法律法规和行业规范对环境、职业和食品等公共卫生领域的有害因素进行监测和预防控制能力；
6. 具有公共卫生相关疾病的现场急救、现场采样和初步检测的能力；
7. 具有在公共卫生事件现场调查和处置过程中做好安全防护的能力；
8. 具有适应公共卫生产业大数据收集、整理和分析等数字化发展需求的基本数字技能；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：人体解剖生理学、生物化学、病原生物学与免疫学、病理学与病理生理学、药理学、诊断学、临床疾病概要、传染病学。

专业核心课程：现场流行病学、卫生统计实务、营养与食品卫生、环境卫生、职业卫生与职业医学、妇女保健与儿少卫生、健康教育与健康促进、基本公共卫生服务技术。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行基层疾病预防控制、基本公共卫生服务、健康教育和健康管理及常见病和多发病防治等实训。在二级及以上综合性医院、县（区）级以上疾病预防控制机构、社区卫生服务中心和乡镇卫生院等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：医师

职业技能等级证书：医养个案管理、体重管理

接续专业举例

接续高职本科专业举例：公共卫生管理、职业卫生工程技术、职业病危害检测评价技术

接续普通本科专业举例：预防医学

专业代码 520704

专业名称 健康大数据管理与服务

基本修业年限 三年

职业面向

面向数字化管理师等职业，健康数据分析与服务等技术领域。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和数据库应用（SQL）、Python 程序设计、大数据技术 Hadoop 原理与应用、大数据采集与网络爬虫技术、预防医学、临床疾病概要、健康管理概论、医学统计、医学信息技术等知识，具备卫生健康数据预处理、运用大数据工具进行健康数据分析、结果展示等能力，具有工匠精神及信息素养，能够从事健康数据分析与服务等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有运用 Python 程序设计、大数据采集与网络爬虫技术，进行卫生健康数据采集、清洗等预处理的能力；
2. 具有对公共卫生数据库、居民健康档案数据库、卫生综合管理数据库等区域卫生信息平台常见数据库进行数据分析、结果展示的能力；
3. 具有运用 SPSS、SAS 等统计软件分析健康数据的能力；
4. 具有对医院管理信息系统、社区健康保健服务系统、健康体检管理系统等信息系统应用与维护的能力；
5. 具有对卫生健康大数据统计分析结果进行评估并做出研判及运用的能力；
6. 具有运用大数据分析管理技术协助开展疫情防控、突发公共卫生事件危险因素监测、流行病学调查的能力；
7. 具有社会责任感和担当意识，依据健康大数据领域相关的国家法律、行业规定进行数据安全防护、质量管理的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：计算机应用基础、计算机网络技术、大数据数学基础、健康管理概论、预防医学概论、临床疾病概要、医学统计学、信息法律法规。

专业核心课程：Python 程序设计、数据库应用、健康大数据采集、大数据分析技术、数据可视化、应用软件需求分析技术、医学信息技术、卫生健康数据统计。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行 Hadoop 数据运维、Python 实训、数据库应用项目实训、Hbase 大数据快速读写、Linux 操作、Windows 操作等实训。在健康科技/软件/数据公司、医疗卫生机构、卫生行政部门、健康管理中心/体检中心等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：大数据应用开发（Python）、大数据治理

接续专业举例

接续高职本科专业举例：公共卫生管理

接续普通本科专业举例：公共事业管理、健康服务与管理