

## 6208 环境保护类

专业代码 620801

专业名称 环境监测技术

基本修业年限 三年

### 职业面向

面向环境与生态监测检测服务人员等职业，环境采样、样品前处理、检验分析、样品及试剂耗材管理等岗位（群）。

### 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和环境现场监测、样品分析检测、实验室安全管理等知识，具备环境样品采集、保存与运输，环境要素污染因子常规指标分析等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事环境样品采集保存、样品前处理、环境要素污染因子常规指标分析、样品及试剂耗材管理等工作的技术技能人才。

### 主要专业能力要求

1. 具有阅读技术规范和标准的能力，具有应用专业语言进行语言、文字沟通交流的基本能力；
2. 具有根据技术规范准确选择监测点位、正确使用现场监测设备进行现场监测的能力，能够对监测原始记录进行准确、规范填报；
3. 具有根据采样方案或采样规范，正确选择并使用采样设备进行样品采集、保存、运输及转接的能力；
4. 具有准确填报采样原始记录表、样品流转单，正确选用标准并依据标准对样品进行制备、提取、富集等前处理的能力；
5. 具有选择合适的标准方法对水、气等环境要素污染因子进行常规指标分析、实验数据处理、原始记录表填写、检测报告编制等能力；
6. 具有按照规范要求开展样品管理、化学试剂管理、仪器设备管理、危废化学品管理等能力；
7. 具有适应环境与生态监测、检测服务领域数字化发展需求的基本信息素养；
8. 具有终身学习和可持续发展的能力。

### 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**环境保护概论、基础化学、环境生物基础、环境管理及大数据应用。

**专业核心课程：**分析化学、水和废水监测、空气和废气监测、土壤和固体废物监测、噪声监测、现代检测实验室运行管理。

**实习实训：**对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行水和废水监测、空气和废气监测、土壤和固体废物监测、噪声监测等环境监测类综合实训。在环境监测技术服务企事业单位、第三方监测机构、环境污染治理企业和生产性实训基地等单位或场所进行岗位实习。

### 职业类证书举例

**职业技能等级证书：**水环境监测与治理、地表水（河湖库湾）水质监测

### 接续专业举例

**接续高职专科专业举例：**环境监测技术、环境工程技术、环境管理与评价

**接续高职本科专业举例：**生态环境工程技术

**接续普通本科专业举例：**暂无

专业代码 620802

专业名称 环境治理技术

基本修业年限 三年

### 职业面向

面向污染防治工程技术人员、环境治理服务人员等职业，废水（废气、固废）处理、环保设备安装调试、环保设备维修维护、水环境（大气环境）监测、化学检验等岗位（群）。

### 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和环境污染治理、环保设施运营、环境监测等知识，具备常用污废水（气）工艺的运行和设备的操作与管理、常规环境污染指标的监测和分析等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事废水治理、废气处理、固体废物处理与处置、化学检验、环保设备安装与调试、环保设备维修维护等工作的技术技能人才。

### 主要专业能力要求

1. 具有微生物检验、电路检测及故障排除、简单工程图纸识读及绘制的能力；
2. 具有污染治理设备操作、药剂配制投加、常见故障识别与排除、日常维护等运

营管理的能力；

3. 具有化学试剂配制、常规样品采集分析、检测数据统计等环境监测和化验的能力；
4. 具有基本的环境技术咨询与服务、环保设备与药剂营销等能力；
5. 具有适应环保产业数字化发展需求的信息技术、数字技术应用能力；
6. 具有终身学习和可持续发展的能力。

### 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**基础化学、电工技术基础与技能、工程制图与识图、环境工程微生物。

**专业核心课程：**化学检验技术、污废水处理设施运营管理、废气处理设施运营管理、固体废物处理处置设施运营管理、环保设备安装与维护、环境监测技术。

**实习实训：**对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行污废水处理设施运营、废气处理设施运营、固体废物处理处置设施运营、化学检验、环境监测等实训。在环保工程公司、污水处理厂、环境监测实验室等单位或场所进行岗位实习。

### 职业类证书举例

**职业技能等级证书：**污水处理、水环境监测与治理、智能水厂运行与调控

### 接续专业举例

**接续高职专科专业举例：**环境工程技术、环境监测技术、环境管理与评价、资源综合利用技术

**接续高职本科专业举例：**生态环境工程技术

**接续普通本科专业举例：**暂无

专业代码 620803

专业名称 生态环境保护

基本修业年限 三年

### 职业面向

面向环境治理服务、水土保持、自然保护区和草地监护、环境和公共设施管理服务等岗位（群）。

### 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和环境监测与分析、生

态修复施工、植物种植养护等知识，具备监测分析、施工管理、生态巡护的能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事生态环境监测和评估、水土保持、生态环境巡护、生态环境修复与治理工程施工等工作的技术技能人才。

### 主要专业能力要求

1. 具有对自然保护区生态环境进行巡护、监测、检查、数据收集管理的能力；
2. 具有规范使用水土保持现场勘测和测试仪器，运用防治的基本方法进行现场水土保持的能力；
3. 具有识读生态工程施工图纸、工程测量放样、按照修护方案进行现场施工的能力；
4. 具有正确使用养护专用工具对河岸设施进行养护，对河段进行作业管理的能力；
5. 具有采用信息化、数字化新技术进行数据录入、动态监控和基础分析的信息素养；
6. 具有生态环保产业升级、绿色发展相关政策及前沿技术学习的能力；
7. 具有终身学习和可持续发展的能力。

### 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**生态环境保护概论、环境基础化学、环境工程识图与 CAD。

**专业核心课程：**植物基础与植物识别、生态修复工程施工、植物栽培与养护技术、环境分析与监测技术、生态现状调查与评估技术、环保机电设备基础、环境生物学。

**实习实训：**对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行分析检测、工程施工仿真、生态修复等实训。在环保检测企业、工程施工企业、湿地公园等单位进行岗位实习。

### 职业类证书举例

暂无

### 接续专业举例

**接续高职专科专业举例：**生态保护技术、环境监测技术、环境工程技术、环境管理与评价、生态环境修复技术

**接续高职本科专业举例：**生态环境工程技术

**接续普通本科专业举例：**环境生态工程、资源环境科学、环境科学、生态学